

# CORSO 600 ORE PER DISOCCUPATI

## ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ

DURATA: **600 ORE (250 DI STAGE)**

TITOLO RICHIESTO: **DIPLOMA**

TITOLO RILASCIATO: **SPECIALIZZAZIONE**

Il corso è gratuito.

**Sede:**
**Forma-re-te sede Principale Via S.Tempia, 6-10156 Torino**

PREISCRIZIONI IN SEDE OPPURE SUL NOSTRO SITO WWW.FORMA-RE-TE.IT



forma-re-te

DESTINATARI

Giovani maggiorenni e adulti occupati o disoccupati

SELEZIONE

Colloquio motivazionale di orientamento e test di lingua italiana per stranieri

TITOLO DI STUDIO RICHIESTO

Diploma o qualifica triennale

FREQUENZA

Diurno: è previsto l'obbligo di frequenza

# OBIETTIVI, FIGURA PROFESSIONALE, PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI:

**L'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità (ASACOM)** opera principalmente nel contesto scolastico e dell'istruzione e formazione professionale (IeFP), svolge l'attività in raccordo con le altre figure professionali, quali docenti curcciolari, gli insegnanti di sostegno e il personale ATA, affianca il soggetto con necessità e bisogni educativi specifici sulla base degli obiettivi didattico-educativi definiti nel Progetto Educativo Individualizzato (PEI). Favorisce l'inclusione, l'integrazione e i processi di socializzazione del soggetto all'interno del gruppo classe e dell'intero contesto scolastico, lo assiste per migliorare le condizioni dell'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività didattiche, laboratoriali e ricreative. Facilita il raccordo e la relazione tra la scuola e la famiglia.

**Cosa imparerai durante il corso:**

- Collaborare con gli insegnanti, e con tutte le figure curanti di riferimento dell'alunno, alla costruzione di un P.E.I. per l'integrazione, la socializzazione e la riabilitazione, in base al tipo di disabilità e alle caratteristiche del contesto di riferimento;
- Promuovere l'autonomia dell'alunno, sostenendolo in tutte le attività svolte in orario scolastico, facilitando la comunicazione e l'integrazione con i docenti, il personale scolastico e tra pari e l'accesso alle attività didattiche, ricreative e di consumazione dei pasti, esercitando azioni di vigilanza e gestendo i "comportamenti problema" e le esigenze terapeutiche.
- Favorire il raccordo tra scuola, famiglia e figure curanti, integrando il proprio operato con le prassi scolastiche e le esigenze terapeutiche dell'alunno, facilitando la relazione e la comunicazione della famiglia con le insegnanti e il personale scolastico.

Il corso prevede uno stage di 250 ore pratiche presso centri nel contesto scolastico e dell'istruzione e formazione professionale (IeFP) in Torino e prima cintura.

**Al termine del corso verranno rilasciati l'attestato di specializzazione e i relativi attestati della sicurezza generale e specifica ai sensi del Dlgs 81/2008.**

**Sede di svolgimento:** SEDE CENTRALE FORMA-RE-TE via S.Tempia 6, Torino (TO)

**Inizio presunto:** Inizio 2027 - al raggiungimento del numero minino di persone per la classe

**Prova di Ingresso o di orientamento:** Colloquio motivazionale di orientamento ed eventuale prova selettiva per gli stranieri per l'accertamento e la conoscenza della lingua italiana al livello B2 del QCER.

Le proposte si rivolgono, indistintamente, a donne e uomini. Attivazione del corso subordinata all'approvazione e al finanziamento da parte della Regione Piemonte o Autorità Competenti.
Il corso sarà attivato previa approvazione e finanziamento della Regione Piemonte.